



# The questionnaire to detect the physical education teacher's philosophical profile: from theory to practice

RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT RIPES

READ REVIEWS

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.153872>

WRITE A REVIEW

Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport, 2, 2016, ISSN 2499-541X

CORRESPONDENCE:  
[labopedagogia@gmail.com](mailto:labopedagogia@gmail.com)

THE QUESTIONNAIRE TO DETECT THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER'S  
PHILOSOPHICAL PROFILE: FROM THEORY TO PRACTICE

DATE RECEIVED:  
September 12, 2016

Emanuele Isidori (1)

Agita Abele (2)

Francesco Taddei (1)

Eridiola Buzi (3)

University of Rome Foro Italico (1)

Latvian Academy of Sports Education (2)

Sports University of Tirana (3)

[labopedagogia@gmail.com](mailto:labopedagogia@gmail.com)

© RIPES This article is distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#), which permits unrestricted use, distribution, and redistribution in any medium, provided that the original author and source are credited.



**Abstract:** As a sport and educational science, the philosophy of sport education serves as a theoretical means to develop the conceptual framework for sport pedagogy, developing the critical, reflective and deconstructionist perspective of this science. Starting from this point of view, the two main aims of this study are: to stress, through a hermeneutical methodology, the fundamental role played by sport philosophy as activity capable of developing critical thinking in physical education teachers, and to help them understand their world and seek the truth about things, facts and actions, asking themselves why and for what purpose they teach their subject through a questionnaire. For this reason, our study will reflect upon the philosophy of sport education, identifying its practical functions in light of five philosophical educational paradigms. Starting from these paradigms, we will sketch and administer to a small group of Italian PE teachers, a questionnaire to detect their philosophical educational paradigms, analyzing the results emerging from it.

**Abstract:** Come scienza dello sport e dell'educazione, la filosofia dell'educazione sportiva viene utilizzata come mezzo per delineare il quadro concettuale della pedagogia dello sport e sviluppare la prospettiva critica, riflessiva e decostruzionista di questa scienza. Partendo da ciò, i due principali obiettivi di questa ricerca consistono nel mettere in evidenza, attraverso una metodologia ermeneutica, il ruolo fondamentale svolto dalla filosofia dello sport quale scienza in grado di sviluppare un pensiero critico negli insegnanti di educazione fisica, e di aiutarli a capire, attraverso uno strumento riflessivo, il loro mondo, i fatti, e le azioni, portandoli ad interrogarsi sul perché e per quale scopo insegnano la loro materia. Per questo motivo, la nostra ricerca partirà da una riflessione sulla filosofia dell'educazione

sportiva, di cui verranno individuate le principali funzioni sulla base di cinque paradigmi filosoficoeducativi. Partendo da questi paradigmi, stileremo e somministreremo ad un piccolo gruppo di insegnanti di educazione fisica italiani, un questionario per rilevare i loro paradigmi filosoficoeducativi, analizzando poi i risultati che emergeranno da esso.

**Keywords:** philosophy, teachers, physical education, pedagogy

**Parole chiave:** filosofia, insegnanti, educazione fisica, pedagogia

[Print full article](#)