



Diseño y validación de un cuestionario para evaluar contenidos de educación en valores en Educación Secundaria Obligatoria

RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT RIPES

READ REVIEWS

WRITE A REVIEW

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.153906>

Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport, 2, 2016, ISSN 2499-541X

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA EVALUAR CONTENIDOS DE EDUCACIÓN EN VALORES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Antonio Sánchez Pato(1)

Marta Romero Zaragoza(2)

Juan Bada Jaime(3)

Universidad Católica de Murcia (UCAM)(1)

Profesora de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato(2)

Colegio Teresiano del Pilar, Zaragoza(3)

apato@ucam.edu

CORRESPONDENCE:

labopedagogia@gmail.com

DATE RECEIVED:

September 13, 2016

© RIPES This article is distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#), which permits unrestricted use, distribution, and redistribution in any medium, provided that the original author and source are credited.



Abstract: As a sport and educational science, the philosophy of sport education serves as a theoretical Resumen: Para que las iniciativas de transmisión de valores morales a través del deporte tengan fundamento científico, es necesario contar con instrumentos fiables que garanticen una evaluación eficaz. Partiendo de una línea de trabajo consolidada (Filosofía de la no violencia), el objetivo del presente estudio fue elaborar un cuestionario específico para evaluar contenidos de no violencia (conceptos, comportamientos y procedimientos relacionados con el juego limpio, la cooperación y la competición), en tres ámbitos de aplicación (evaluación del profesor, de los alumnos y del proceso de enseñanza-aprendizaje). Se seleccionó una muestra intencionada compuesta por alumnos de Educación Secundaria Obligatoria del Colegio Antonio de Nebrija (n=201), de edades comprendidas entre 12 y 16 años. El diseño de investigación (metodología selectiva de carácter cuantitativo), permitió dotar de fiabilidad y de validez de contenido y de constructo a un instrumento diseñado ad hoc, a través de procedimientos de consulta y análisis de expertos, prueba piloto y análisis estadístico descriptivo. Los resultados de elaboración del cuestionario confirmaron la fiabilidad (0.879) y la validez de contenido y constructo. El cuestionario elaborado es fiable y válido y, por tanto, susceptible de ser utilizado en el ámbito educativo.

Abstract: The transmission of moral values in sport must be detected through scientific and reliable tools capable to provide an effective evaluation. Starting from a consolidated research line (so called non-violence philosophy), the aim of the study was to build a specific questionnaire to evaluate non

violence contents (concepts, behaviours and procedures related to fair play, cooperation and competition), in three specific areas (evaluation of the teacher, of pupils and of the process of teaching-learning). In order to aim this goal, we have selected a meaningful sample of Secondary Education pupils from the College Antonio de Nebrija (n=201), Spain, with an age between 12 and 16 years. To conduct our study, we have utilized a selection methodology focused on a qualitative approach, and designed and built an ad hoc research tool (questionnaire) through consultation procedures, experts analysis, a pilot test and statistical descriptive analysis. The results from the questionnaire confirmed the reliability (0.879) and the validity of our research tool and its capability to be used in educational research.

Palabras clave: educación, valores, no violencia, cuestionario.

Key words: education, values, not violence, questionnaire.

[Print full article](#)