



Educación física y deporte como aprendizaje a lo largo de la vida: alternativas pedagógicas al modelo prototípico corporal

RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT RIPES

READ REVIEWS

<https://zenodo.org/record/345462>

WRITE A REVIEW

Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport, 2, 2016, ISSN 2499-541X

CORRESPONDENCE:
labopedagogia@gmail.com

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE COMO APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA: ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS AL MODELO PROTOTÍPICO CORPORAL

DATE RECEIVED:
March 05, 2017

Sergio Ferrando Felix
Universitat de Valencia
sergioferrando6@gmail.com

© RIPES This article is distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#), which permits unrestricted use, distribution, and redistribution in any medium, provided that the original author and source are credited.

Juan Carlos Colomer Rubio
Universitat de Valencia
juan.colomer@uv.es

Òscar Chiva-Bartoll
Universitat Jaume I de Castellón
ochiva@edu.uji.es



Resumen: El discurso hegemónico actual promulga una educación corporal basada en imágenes prototípicas que no tienen en cuenta los intereses, necesidades o particularidades de las personas mayores. Sobre todo, vinculadas con el cuerpo esbelto, el físico imponente y la reproducción que trata de moldear la imagen corporal de una persona adolescente. Por el contrario, nuestra propuesta se centraría en invertir este modelo partiendo de las necesidades de los propios adultos, dando una mayor validez a las relaciones interpersonales, sociales y afectivas, que a la estética corporal resultante.

Abstract: The current hegemonic discourse expresses a type of body education based on prototypical images that does not take into account the interests, needs and characteristics of the elderly. Mainly interested in the slender body, this discourse tends to impose, reproduce and shape images tied to the body model of teenagers. Starting from this genesis, the aim of our study is to reverse this hegemonic model and to propose a model more focused on needs and characteristics of adults. Our scope is to enhance a body education capable of developing and stressing the importance of interpersonal, social and emotional relationships and the effect on body aesthetics.

Palabras clave: imagen corporal, modelo cultural, Educación Física, Vejez.

Keyword: body image, cultural model, Physical Education, elderly.

[Print full article](#)