



Educación permanente: factores psico-sociales y programas de actividad física en el adulto mayor

RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT RIPES

READ REVIEWS

<https://zenodo.org/record/345466>

WRITE A REVIEW

Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport, 2, 2016, ISSN 2499-541X

CORRESPONDENCE:
labopedagogia@gmail.com

EDUCACIÓN PERMANENTE: FACTORES PSICO-SOCIALES Y PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ADULTO MAYOR

DATE RECEIVED:
March 05, 2017

© RIPES This article is distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#), which permits unrestricted use, distribution, and redistribution in any medium, provided that the original author and source are credited.



Pedro J. Ruiz-Montero

Ricardo Martín

Oscar Chiva-Bartoll

Universidad Internacional de la Rioja

Universidad de Granada

Universitat Jaume I

ochiva@edu.uji.es

Abstract: La educación permanente ha cobrado relevancia en las últimas décadas, considerando diversos aspectos psico-sociales y teniendo en cuenta diversas consideraciones a la hora de planificar programas enfocados a diversos sectores poblacionales. Por otro lado, las personas mayores forman un colectivo que, debido a sus características, necesitan de una atención personalizada en base a la educación permanente. Por consiguiente, el presente trabajo recoge diversos datos acerca del tratamiento de factores psico-sociales y sus características en el adulto mayor. La información ha sido recabada a través de diversos artículos científicos y revisiones actuales relacionados con el tema.

Resumen: Lifelong learning has increased in importance and relevance in the last decades, focusing on different psycho-social aspects and taking into account diverse variables when planning programs aimed to different population sectors. On the other hand, the elderly form a group that, due to their characteristics, needs personalized attention as stressed by lifelong education theories. Therefore, this paper collects various data about the treatment of psycho-social factors and their characteristics in the elderly. The information has been collected through different scientific articles and current reviews related to the topic.

Palabras clave: personas mayores, lifelong learning, ejercicio físico, envejecimiento activo

Keywords: the elderly, lifelong learning, physical exercise, active aging

[Print full article](#)