



Athletes' identity transition out of sport. Pedagogical and educational tools

RIVISTA ITALIANA DI PEDAGOGIA DELLO SPORT RIPES

READ REVIEWS

WRITE A REVIEW

<https://zenodo.org/record/1065487>

Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport, 1, 2017, ISSN 2499-541X

ATHLETES' IDENTITY TRANSITION OUT OF SPORT. PEDAGOGICAL AND EDUCATIONAL TOOLS

Sergio Bellantonio

University of Naples "Parthenope"
Department of Sport and Physical Education
sergio.bellantonio@uniparthenope.it

CORRESPONDENCE:
labopedagogia@gmail.com

DATE RECEIVED:
July 31, 2019

© RIPES This article is distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#), which permits unrestricted use, distribution, and redistribution in any medium, provided that the original author and source are credited.



Abstract: Le transizioni identitarie di fine carriera in ambito sportivo rappresentano una tematica ampiamente approfondita in psicologia, la quale ne riconosce una dimensione processuale che non interessa solamente il momento della transizione, bensì l'intero percorso sportivo ed oltre. La processualità di tale fenomeno chiama direttamente in causa la pedagogia, sollecitandola a riflettere su quali intenzionalità educative porre alla base di tale processo e quali strumenti di intervento utilizzare per sostenere una efficace riorganizzazione identitaria. Lo strumento educativo prescelto è rappresentato dall'orientamento formativo, intendendolo sia come l'approccio teorico di fondo al quale educativamente riferirsi sia come lo strumento operativo per prevenire e accompagnare le possibili forme di disagio legate a questo periodo di transizione e riorganizzazione del Sé.

Abstract: Identity transitions out of sport represent a widely research theme in psychology, which recognizes a processual dimension that does not concern only the moment of transition but the entire sports path. The processuality of this phenomenon directly calls into the question the pedagogy, urging it to reflect on which educational intentionality putting at the basis of such phenomenon and which tools to use to support an effective reshaping identity process. The chosen educational instrument is represented by educational guidance, interpreting it both as the main educationally referring theoretical background and as the operational tool to prevent and accompany the possible forms of discomfort associated with this period of transition and of reorganization of Self.

Parole Chiave: Transizioni identitarie in ambito sportivo, Educazione, Pedagogia dello sport, Orientamento formativo

Keywords: Identity Transition out of Sport, Education, Sport Pedagogy, Educational Guidance

[Print full article](#)